

在全省“两学一做”学习教育 工作视频会议上的讲话

(2016年4月12日)

毛万春

同志们：

按照会议安排，我首先传达一下习近平总书记关于“两学一做”学习教育重要指示精神。2月4日，中央政治局常委会审议并通过《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，习近平总书记主持会议并作重要讲话。2月17日，习近平总书记对开展“两学一做”学习教育作出重要指示，强调要区分层次、突出正常教育、有针对性地解决问题。2月18日，习近平总书记在有关材料上对学习毛泽东同志《党委会的工作方法》作出重要批示，强调要把《党委会的工作方法》纳入“两学一做”学习教育内容，各级党委（党组）领导班子成员特别是主要负责同志要重温毛泽东同志这篇著作，学习掌握科学的工作方法和领导艺术，学习掌握其中蕴含的政治纪律和政治规矩，全面加强党委（党组）领导班子的思想政治建设、作风建设和能力建设，切实加强和改善党的领导，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。下面，我重点传

达一下习近平总书记在中央政治常委会审议《方案》稿时的重要讲话精神。习近平总书记重点强调了3个方面的内容。

第一，“两学一做”学习教育是加强党的思想政治建设的一项重大部署。我们党是一个大党，有8700多万党员、430多万个基层党组织。我们党不可战胜的力量，很重要的一个方面是我们党有非常严密的组织。我们党要搞好自身建设，真正成为世界上最强大的一个政党，首要任务是加强思想政治建设，关键是教育管理好党员、干部。党的十八大以来，我们持续推动党的思想政治建设，先是开展党的群众路线教育实践活动，以县处级以上领导干部为主，再就是在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育。干部受到了教育，广大党员也受到了教育。县以上抓好了，自身队伍加强了，对于解决突出问题、推进全面从严治党起到了重要作用。

思想政治建设不可能毕其功于一役，要有韧劲、恒心。有的工作要常态化、制度化，有的工作要集中一段时间进行强化，有针对性解决突出问题。这次部署“两学一做”学习教育，就是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸。这体现了党中央持续抓党的思想政治建设的决心，体现了环环相扣、步步深入推进全面从严治党的政治定力，也是协调推进“四个全面”战略布局的一个重要举措。在思想政治建设这项根本性建设上，如果有松口气的念头、有差不多的想法，思想上的一些问题就难以根治。如果整个队伍基础好了，那

么解决突出问题的氛围也会好。保证全党始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，我们党才能始终成为一个有理想、有信念的马克思主义政党。广大共产党员都要有马克思主义的坚定立场，在这个问题上不能有丝毫含糊和动摇。

第二，“两学一做”学习教育是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。我在十八届中央纪委六次全会上强调，要推动全面从严治党向基层延伸。基层是党的执政之基、力量之源。“治小者不可以怠，怠则废。”“天下大事必作于细。”只有基层党组织坚强有力，党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。苏联解体的教训之一，就是党的基层细胞坏死了，失去功能了。开展“两学一做”学习教育，就是要把全面从严治党落实到每个支部、落实到每名党员。

“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。当一名共产党员，首先要解决好政治合格问题。不懂马克思主义基本原理，不学习党的创新理论，不信奉党的政治主张，不是一名合格的共产党员；不履行党章规定的党员义务，不遵守党规党纪，也不是一名合格的共产党员。应当看到，经过这几年集中发力抓作风，党员队伍整体素质有了很大提升。但是，对存在的问题，我们不能视而不见，更不能讳疾忌医。党员队伍中松散涣散、名不副实的情况还很多，意识淡薄、理想信念动摇、政治纪律涣散等问题也不是个别现象。一些党员不像党员、不在组织、不起作用、不

守规矩；一些党员公开骂党、骂党的领袖，否定党的一些最基本的原则和立场，其中一些人不仅没有受到管教和批评，反而大行其道还受到热捧，有的还在讲坛上堂而皇之散布谬论。这种肆无忌惮的情况，在有些地方如入无人之境，没人管。对这些问题，该整顿的要整顿一下，不能让他们这么肆无忌惮。开展“两学一做”学习教育，要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改。对普通党员的教育，要用好正反典型，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。

这几年，党中央反复强调严肃党内政治生活。从各级领导班子看，民主生活会把批评和自我批评开展起来了，质量提高了；从基层情况看，落实“三会一课”制度有了一定改进，但不严肃、不认真、不经常的问题还没有得到很好解决。对党员的日常管理监督，包括组织关系管理、流动党员管理等，要加以改进完善。开展“两学一做”学习教育，不但要着力解决党员队伍存在的问题，还要推动解决党的组织生活、党员教育管理工作存在的问题。现在，相当比例的基层党组织软弱涣散甚至瘫痪，一些基层党组织形同虚设，必须加以整顿。不去整顿，只是下个文件让他们搞“两学一做”，能做得起来吗？所以，整顿不合格基层党组织的工作要跟着上，这是一套“组合拳”。“火车跑得快，全靠车头带。”必须激活基层党组织，增强基层组织力。行之有效的制度要坚持、要落实，同时要针对新情况新问题以改革精神补齐

制度短板，健全制度，有力执行，真正使党的组织生活和党员教育管理严起来、实起来。

第三，各级党组织要履行抓好“两学一做”学习教育的主体责任。落实全面从严治党主体责任，要从具体工作抓起，也要用抓具体工作的成效来检验。组织开展“两学一做”学习教育，是各级党组织及其负责人的主体责任，要抓紧抓实抓好。作为各级党组织书记，不但要管好干部、带好班子，还要管好党员、带好队伍。要了解党员在想什么做什么，摸清党员队伍所属的基层党组织、党员队伍存在哪些问题，掌握抓党员队伍建设的方法要求。防止形式主义，不仅仅是不搞“一刀切”，还得一把钥匙开一把锁。430多万个基层党组织，都开一个药方、处方是不行的。要把“处方权”往下放，让基层当“小郎中”，把空间留给他们，让基层有针对性确定学习方式、学习重点、学习计划。党中央抓大的带有普遍性的问题。哪里是整顿软弱涣散基层党组织的重点，哪里就是加强党员党性观念、组织意识教育的重点。学习也是如此。学什么？学党章党规，这是明确的。学习系列讲话，普通党员主要掌握什么，要开个单子，不能眉毛胡子一把抓。总的来讲，要以“两学一做”学习教育为契机，使各级党组织书记把抓党员队伍建设的意识树起来、责任扛起来。

党章规定，每个党员不论职务高低，都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织，参加党的组织生活。这次“两学一做”学习教育是在全体党员中开展的。要通过党组织把党员集合

起来，把集结号吹起来。不是党员的，明白集结号没有他，就会见贤思齐，努力争取入党。是党员的，特别是对那些淡忘党员身份的，或者信口雌黄、胡说八道背离党的，让他知道自己已经站在悬崖边上了。进口要严，出口也不能关门。当然，组织处理要慎重，但对确实严重违背党章党规的，该处置的处置，该清理的清理。

这次学习教育，中央政治局的同志要带头，要有普通党员意识，到所在支部去与同志们一起学习交流。各级党委（党组）要对领导班子学习教育作出安排，层层示范、层层带动，给党支部作出榜样。中组部要有专门机构，一级抓一级，加强及时指导，防止走过场和形式主义。如果囫圇吞枣，全国都搞统一步调、统一模式，这是形式主义；如果什么也不管，简单照抄照搬党中央部署，也是形式主义。这些都要拿捏好分寸，切实把握好。

以上是对习近平总书记重要讲话原原本本的传达。4月8日下午，省委召开常委会，研究我省贯彻全国“两学一做”学习教育工作座谈会精神的意见，审议我省《实施方案》。省委书记娄勤俭同志提出了“强化主体责任、聚焦突出问题、坚持分类指导、营造浓厚氛围、确保取得实效”等5个方面的明确要求。一会儿，勤俭书记还要作重要讲话，大家要认真贯彻落实。下面，我先讲5点具体要求。

一、要突出持续性。就是要把党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育的好做法、好经验、好成果持续好、巩固

好、深化好。要在落实从严要求上求持续，严密党的组织体系、严肃党的组织生活、严格党员教育管理、严明党建工作责任制，坚决防止“教育疲劳症”，坚决防止流于形式。要在弘扬陕西特色上求持续，坚持从延安精神中汲取全面从严治党的力量，坚持向中央基准看齐，切实增强“四种意识”。要在解决党员干部思想作风问题上求持续，继续深入整治党员干部在“四风”、不严不实等方面存在的突出问题，步步为营、一抓到底。

二、要突出经常性。就是要依托党支部这个基本单位，促使每一个党支部把从严教育管理党员的主体责任扛起来，把党组织日常活动开展起来，把党员参与学习教育的积极性调动起来。要用好党的组织生活这个基本形式，发挥党内生活的“熔炉”作用，用好批评和自我批评这个“利器”，推动党的政治建设抓在日常、严在经常。要抓住党员教育管理制度这个基本依托，落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，推动党员教育常态化、长效化。要有效运用信息平台和信息手段开展教育，抓好正反两方面典型教育，加强宣传和舆论引导，营造良好学习教育氛围，提高学习教育的覆盖面和影响力。

三、要突出针对性。就是要各地各部门各单位具体方案制订好，省委各工委、各级党委（党组）和每一个党支部都要制定具体化、精准化的实施方案，确保可操作、能落地。要把问题导向坚持好，“学”要带着问题学、“做”要针对问题改，从一个个具体问题改起，从一件件具体事情做起，防止笼而统之、大而化

之。要把基层的创造性发挥好，引导基层党组织依据自身特点，积极探索、大胆创新、自觉实践，不断提升基层党支部自我净化、自我提高的能力。

四、要突出层次性。就是要区分普通党员和党员领导干部这两个层次，在“学”和“做”上提出差异化要求，不能“上下一般粗”。对全体党员来说，“学”要重点把握党章党规和系列讲话的基本内容、基本精神、基本要求；“做”要重点做到坚定理想信念、树立党员意识、强化宗旨意识、践行社会主义核心价值观、在推动改革发展稳定中建功立业。对党员领导干部来说，“学”要与领导工作实践相结合，标准要更高，内容要更深，效果要更实；“做”要重点做到带头坚定理想信念、带头严守政治纪律和政治规矩、带头树立和落实五大发展理念、带头攻坚克难敢于担当、带头落实全面从严治党责任，真正干在实处、作出表率，一级带着一级干、一级干给一级看。

五、要突出实效性。就是要把学习教育与中心工作结合起来，把“两学一做”的成效体现在落实习近平总书记对陕西提出的“五个扎实”要求上，体现在落实省委省政府重大决策部署上，体现在各地各部门各单位工作成效的全面提升上。要把学习教育与市县乡集中换届结合起来，坚持“大稳定、小调整”，坚持“进出基本平衡”，坚持对违法违纪行为“零容忍”，尤其要把正确对待进退留转作为各级领导班子学习研讨的重要内容，认真汲取湖南衡阳、四川南充贿选案的深刻教训，确保换届风清气

正。要把学习教育与基层党组织建设提升年活动结合起来，让基层党组织建设提升年活动真正名副其实，底线标准就是确保今年动态消除农村和社区软弱涣散党组织，彻底实现农村和社区活动场所建设“清零”，要让每一个基层党组织都成为推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的战斗堡垒。

同志们，一分部署，九分落实。这次会议采取省市县乡“一竿子插到底”的形式，就是要强化执行力、体现高效率、确保见实效，努力以“两学一做”学习教育激发出来的激情和干劲，奋力谱写追赶超越新篇章！